

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 商業 科目 課題研究（企業財務分析）

教科： 商業 科目： 課題研究（企業財務分析） 単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（ なし ）

教科 商業

の目標：

【知識及び技能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究（企業財務分析） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	オリエンテーション	・オリエンテーション ・評価基準についての確認 ・年間の予定	【知識・技能】【思考・判断・表現】 課題研究の心構えと意義について考え、理解することができたか。 今後、どのように研究を進めていくか具体的な事例を通して考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に必要な持ち物、受け方について理解できたか。	○	○	○	3
	業種ごとの企業分析	・個人ワーク ・グループワーク	【知識・技能】【思考・判断・表現】 各企業の財務諸表を読み取ることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら意見を発することができる。	○	○	○	10
	中間報告	・中間報告	【知識・技能】【思考・判断・表現】 有価証券報告書や財務諸表などを活用し、パワーポイントにまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら調べ学習を行う姿勢があり、積極的に発言することができる。	○	○	○	5
	研究発表	・研究発表 ・振り返り	【知識・技能】【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 ・企業の然る指標に着目し、指標から企業の状態を把握することができる。	○	○	○	10
2 学 期	企業分析の深化	・財務諸表指標の追加 ・期間比較	【知識・技能】【思考・判断・表現】 1学期からより発展的な指標に着目し、企業を細部まで分析することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	17
	複数企業の比較分析	・同じ業種の企業を比較	【知識・技能】【思考・判断・表現】 同業種ごとの企業や異業種ごとに分析を行える。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	18
	改善・再構成	・研究発表 ・振り返り	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・指摘事項や助言を基に分析内容を修正し、説得力のある発表ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 一つの分析としてまとめあげ、積極的な発表準備を進めているか。	○	○	○	13
3	ポートフォリオ・成果レポート	・学習の成果や過程をまとめる	【知識・技能】【思考・判断・表現】 1・2学期の企業分析および発表の内容を振り返り、学習の過程や成果をレポートとして体系的に整理する。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	15

